



Objectifs

Aborder le sujet de la santé et de l'information en santé, savoir où le groupe se situe par rapport à ce sujet et échanger sur les pratiques d'information.

Cette étape se divise en deux séquences: commencez par la première qui aborde la santé, ensuite la seconde, sur l'information en santé.

La santé

Durée ≈ 30 min

Pourquoi ?

Pour aborder la question de la santé de manière globale et faire un lien entre la santé et ce qui l'influence.

Support

↗ L'outil Enjeux santé, plus précisément: les cartes et la piste n°2 « Ce qui fait santé ».

Consignes

- Les participant-es sont autour de la table.
- Étalez toutes les cartes sur une table.
- Demandez aux participant-es de choisir 1 ou 2 cartes qu'ils et elles considèrent comme les plus importantes pour elles, eux et pour leur santé.
- Après avoir laissé un temps de réflexion pour que chacun-e choisisse ses cartes, demandez au groupe: « Pourquoi avez-vous choisi ces cartes ? »

Points d'attention

Il est recommandé de disposer d'un tableau afin de noter et de visualiser les résultats de certaines interactions de l'animation. Cette séquence peut être utile pour identifier des sujets de recherche à l'étape 3

Notre expérience

Nous avons été impressionnées par la variété des réponses des jeunes, illustratives des différentes dimensions de la santé. Cette animation a permis d'élargir la notion de santé pour ne pas la cantonner à la santé dans le cadre d'une relation de soins.

- Afin d'avoir une vue d'ensemble, notez les réponses des participant-es sur un tableau et soulignez les facteurs énoncés par les jeunes qui selon elles, eux, influencent la santé.
- Relancez les jeunes avec des questions supplémentaires: « Est-ce que la santé est un sujet qui vous intéresse, préoccupe ? Pourquoi ? »

Pourquoi ?

Pour aborder la question de l'information en général puis de l'information en santé. Mais aussi pour sonder les habitudes d'information du groupe.

Consignes

- Notez au tableau le mot « information » et demandez aux jeunes: « C'est quoi pour vous une information? Que vous évoque ce mot? ».
- Les mots évoqués par les jeunes sont écrits autour.
- Demandez ensuite au groupe: « C'est quoi pour vous une information en santé? »
- Notez les mots dans une autre couleur et proposez au groupe de créer des regroupements en « familles ».

Notre expérience

Les jeunes cherchent de l'information en lien avec leur santé lorsque le sujet les intéresse, ou lorsqu'ils ou elles tombent malades, par exemple. Dès lors, elles et ils questionnent leurs parents ou leur médecin à ce sujet. Il arrive aussi, que l'information arrive spontanément sur les réseaux qu'ils et elles consultent.

- Poursuivez en questionnant le groupe sur ses habitudes d'information:
 - Sur quels sujets vous informez-vous?
 - Comment vous informez-vous (smartphone, tablette, ordinateur, TV, radio)?
 - Depuis quand? À quelle fréquence?
 - Quels canaux, médias utilisez-vous (réseaux sociaux, médias traditionnels, groupes Whats'App, Tik Tok...)?
 - Rencontrez-vous des difficultés pour vous informer (matériel, temps)?
 - Rencontrez-vous des difficultés pour déterminer si une information est « fiable »?

La même réflexion peut porter sur les informations en santé en entamant la réflexion avec la question suivante: « Est-ce que vous vous informez sur des sujets de santé? »

