



La promotion de la santé envisage la santé de manière globale et positive.

La santé y est perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie. Ce concept positif met l'accent sur les ressources sociales et personnelles, et sur les capacités physiques (Charte d'Ottawa, OMS, 1986). La santé ne se limite pas à l'absence de la maladie.

La **santé** est influencée – positivement ou négativement – par l'emploi, le logement, l'enseignement, les loisirs, les modes de vie, l'environnement... Toutes ces dimensions de la vie quotidienne sont appelées « **déterminants de la santé** ». Agir positivement sur ces déterminants permettra d'influencer favorablement l'état de santé et le bien-être.

Parmi les déterminants de la santé, on retrouve l'information. Elle peut porter sur l'accès aux soins (ex. : les remboursements mutuels), les facteurs de risques et de protection par rapport à certaines maladies (ex. : les dangers d'une exposition prolongée au soleil), les facteurs de santé (ex. : l'alimentation) ou toutes ressources favorables à la santé (ex. : les lieux d'activité physique).

Cette **information santé** peut passer par divers canaux : interactions avec ses proches, consultation auprès d'un·e professionnel·le, affichage public, diffusion de brochures, campagnes audiovisuelles, supports numériques et multimédias (sites, réseaux sociaux)... Elle peut être transmises par des professionnel·les mais aussi par la famille ou des amis.

S'informer pour agir en faveur de sa santé et de celle de ses proches requiert la mobilisation de nombreuses capacités : lire, écrire et calculer, mais aussi communiquer, résoudre des problèmes, utiliser des outils numériques, évaluer et trier les renseignements trouvés... À cela, s'ajoutent les défis liés à la profusion d'informations disponibles et à leurs éventuelles contradictions. Ces compétences de traitement de l'information en santé sont désignées par le terme **littératie en santé**.

Agir pour la littératie en santé, c'est renforcer les capacités des individus à accéder à l'information, à la comprendre, à l'évaluer et à l'appliquer de manière à promouvoir, à améliorer et à maintenir leur **santé** et celle de leur entourage dans divers milieux au cours de la vie. (Cultures&Santé | 2016)

Parmi les moyens utiles pour renforcer la littératie en santé, on retrouve la mise en place d'animations, **d'activités pédagogiques** permettant en collectif d'expérimenter et d'exercer une série de compétences. Entre autres, pouvoir émettre un jugement sur une information santé et déjouer les fake news dans ce domaine.

